



**PRO LOCO OGGIONA CON SANTO STEFANO**

## **PERCORSO DI CONOSCENZA DEL TERRITORIO**

### **Classe prima**

incontro	durata	ambiente	contenuto
1 <sup>^</sup>	40 minuti	aula	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ portare in classe alcuni oggetti e valutare con i bambini cosa è più e meno vecchio e da che cosa lo capiscono</li><li>✓ riordinare gli oggetti dal più vecchio al meno vecchio</li></ul>
2 <sup>^</sup>	1 ora	uscita nel paese	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ osservare le costruzioni, valutare quelle più vecchie ed individuare da cosa lo hanno dedotto (presenza di pietre o mattoni come materiale da costruzione,.....)</li></ul>

### **Classe seconda**

incontro	durata	ambiente	contenuto
1 <sup>^</sup>	45 minuti aula	aula	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ modalità di rappresentazione di un territorio: importanza dei punti di riferimento, uso della simbologia</li></ul>
2 <sup>^</sup>	1 ora	aula	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ presentazione in Power Point delle immagini di alcuni elementi del territorio e loro riconoscimento</li><li>✓ collocazione su una mappa "muta" del paese degli elementi principali: chiese, scuole, scuole dell'infanzia, Villa Colombo, biblioteca,....</li></ul>

### **Classe terza**

incontro	durata	ambiente	contenuto
1 <sup>^</sup>	1 ora	aula	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ presentazione delle caratteristiche morfologiche del territorio di Oggiona con Santo Stefano (foto aerea)</li><li>✓ individuazione degli elementi favorevoli all'insediamento umano in un determinato territorio (vicinanza dell'acqua, terreno idoneo alla coltivazione,...)</li><li>✓ il lavoro dell'archeologo:osservazione, analisi, confronto, ...)</li></ul>
2 <sup>^</sup>	1 ora	aula	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ importanza dell'osservazione da parte dei singoli cittadini e della segnalazione di anomalie agli organi competenti</li><li>✓ lo scavo archeologico: simulazione</li></ul>
3 <sup>^</sup>	1 ora	uscita nel territorio	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ presentazione delle aree a rischio archeologico</li><li>✓ osservazione dal vivo delle aree a rischio archeologico</li></ul>

### Classe quarta

incontro	durata	ambiente	contenuto
1 <sup>^</sup>	0,30 h	aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Origine del nome del paese</li> <li>✓ Caratteristiche morfologiche del territorio nel tempo (Catasto Teresiano e foto aerea) che hanno influito sul diverso sviluppo delle zone nord e sud del paese</li> <li>✓ I reperti storici attraverso le immagini</li> </ul>
2 <sup>^</sup>	1,30 h	uscita	<p><i>La chiesa di San Vittore:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>collocazione nel territorio</i></li> <li>✓ <i>datazione dai documenti e datazione presunta</i></li> <li>✓ <i>importanza degli scavi archeologici</i></li> <li>✓ <i>osservazione saggi stratigrafici</i></li> </ul>
3 <sup>^</sup>	2/2,30 h	aula e uscita	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Presentazione di un breve Power Point in classe sugli affreschi</i></li> <li>✓ <i>Cos'è un affresco</i></li> <li>✓ <i>Percorso dalla scuola di Oggiona ( o da piazza Dante) alla chiesa di Santa Maria Annunciata al Castello alla scoperta delle tracce del passato</i></li> <li>✓ <i>Impariamo a leggere gli affreschi: differenze stilistiche e datazione</i></li> <li>✓ <i>Rientro in classe brainstorming e gioco a squadre "Occhio ai particolari"</i></li> </ul>
4 <sup>^</sup>	1,30	aula e uscita	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentazione di un breve Power Point sulla chiesa dedicata a Santo Stefano</li> <li>✓ Lo stendardo della Madonna della cintura; significato della devozione ed analisi dell'opera</li> <li>✓ Rientro in classe e a squadre ricomposizione di un puzzle sullo stendardo</li> </ul>

### Classe quinta

incontro	durata	ambiente	contenuti
1 <sup>^</sup>	0,30 h	aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Origine romana del nome del paese</li> <li>✓ Breve inquadramento storico delle vicende romane nel IV secolo d. C.</li> <li>✓ Individuazione sulla pianta del paese dei reperti di origine romana del territorio</li> <li>✓ Presentazione dei reperti storici di epoca romana attraverso le immagini (Power Point)</li> </ul>
2 <sup>^</sup>	2,30 h	uscita	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colonne murate di via del Vallone (importanza del reimpiego)</li> <li>✓ La tomba tardo romana in Municipio</li> <li>✓ L'area via Como/via Risorgimento</li> </ul>
3 <sup>^</sup>	1,30 h	aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Brainstorming</li> <li>✓ Gioco a squadre " Ogni cosa al suo posto"</li> </ul>